

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο

Την περασμένη Τετάρτη, όλα τα τμήματα της Γ' τάξης του Γυμνασίου μας συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα εκδρομή, που δεν έμοιαζε μ' αυτές που οργανώνονται συνήθως στο σχολείο. Επισκεφτήκαμε για μία μέρα το Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Το σχολείο πάει πανεπιστήμιο», που πραγματοποιείται την άνοιξη κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Εκεί είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε σεμινάρια, πειράματα και ομιλίες σε διάφορα τμήματα, ανάλογα με το τι θέλουμε να σπουδάσουμε. Μάλιστα, συνομιλήσαμε με φοιτητές και φοιτήτριες και πήραμε μια ιδέα του πώς είναι η φοιτητική ζωή.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο έγινε ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A πρόσφατα
<input checked="" type="checkbox"/>	B το Σαββατοκύριακο
<input checked="" type="checkbox"/>	C νωρίς το πρωί
<input checked="" type="checkbox"/>	D τον περασμένο μήνα

(a) Στην επίσκεψη συμμετείχε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ο σύλλογος γονέων
<input checked="" type="checkbox"/>	B μία τάξη του σχολείου
<input checked="" type="checkbox"/>	C όποιος ήθελε
<input checked="" type="checkbox"/>	D ο γυμνασιάρχης του σχολείου



(b) Αυτή η επίσκεψη ήταν ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A κουραστική
<input checked="" type="checkbox"/>	B ακριβή
<input checked="" type="checkbox"/>	C βαρετή
<input checked="" type="checkbox"/>	D διαφορετική

(c) Η πρωτοβουλία αυτή οργανώνεται ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A μια φορά τον χρόνο
<input checked="" type="checkbox"/>	B μόνο στην Πάτρα
<input checked="" type="checkbox"/>	C από τους καθηγητές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για τους αριστούχους μαθητές

(d) Η επίσκεψη στο πανεπιστήμιο περιλάμβανε ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αθλητικές εκδηλώσεις
<input checked="" type="checkbox"/>	B μια συναυλία
<input checked="" type="checkbox"/>	C διαλέξεις
<input checked="" type="checkbox"/>	D μαθήματα Τέχνης

(e) Οι δραστηριότητες της επίσκεψης ήταν ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A όλες υποχρεωτικές
<input checked="" type="checkbox"/>	B δύσκολες για τους μαθητές
<input checked="" type="checkbox"/>	C λίγες αλλά καλές
<input checked="" type="checkbox"/>	D για διαφορετικά ενδιαφέροντα

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

Προτιμάμε χωριό

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Η Στέλλα και ο αδελφός της	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	Και οι δυο τους χωρίς δισταγμό	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	Αντίθετα, πολλοί από τους φίλους τους	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	Όμως, τα δυο αδέρφια	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	Χάρη στο κέντρο νεότητας του χωριού, οι νέοι	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	Ο κύριος στόχος του κέντρου	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- ☒ ζουν μόνιμα σε χωριό της επαρχίας Λεμεσού.
- ☒ διαφωνούν μαζί τους.
- ☒ είναι η διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου.
- ☒ αποφάσισαν πως δεν θέλουν να φύγουν από τον τόπο τους.
- ☒ απολαμβάνουν πλήθος καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
- (vi) αποτελούνται από πολλές εκδηλώσεις.
- ☒ έφυγαν, γιατί θεωρούν πως η ζωή στην επαρχία κυλά μονότονα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Καινούρια αρχή

Τον περασμένο Νοέμβριο, ο Τέλης Μαρακάτος (π.χ.) ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή για το Μεξικό. Έναν χρόνο μετά, το 2023 τον (a) ακόμη εκεί, να κάνει αυτό που (b).

Μας μίλησε για την εμπειρία του.

Π.χ.

<input checked="" type="checkbox"/>	A διέκοψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B ξεκίνησε
<input checked="" type="checkbox"/>	C διηγήθηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D συνέχισε

(a)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ανακάλυψε
<input checked="" type="checkbox"/>	B βρήκε
<input checked="" type="checkbox"/>	C φαντάστηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D εξέπληξε

(b)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αγαπάει
<input checked="" type="checkbox"/>	B κατανοεί
<input checked="" type="checkbox"/>	C αρνείται
<input checked="" type="checkbox"/>	D δημιουργεί



«Είχα μόλις (c) από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα για δουλειά, όταν (d) η πανδημία. Βρέθηκα σ' ένα μέρος όπου όλα ήταν κλειστά και δεν (e) κανέναν. Η εταιρεία, στην οποία (f) κάνοντας βίντεο, με (g) ύστερα από λίγο. Σκέφτηκα πως το επάγγελμά μου (h) στην τεχνολογία και μπορώ να το (i) από παντού. Έτσι (j) η ιδέα του ταξιδιού».

(c)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A αφήσει
<input checked="" type="checkbox"/>	B χαθεί
<input checked="" type="checkbox"/>	C περπατήσει
<input checked="" type="checkbox"/>	D μετακομίσει

(d)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A έπεσε
<input checked="" type="checkbox"/>	B επέβαλε
<input checked="" type="checkbox"/>	C ξέσπασε
<input checked="" type="checkbox"/>	D τρόμαξε

(e)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A γνώριζα
<input checked="" type="checkbox"/>	B συναντιόμουν
<input checked="" type="checkbox"/>	C μάλωνα
<input checked="" type="checkbox"/>	D άκουγα

(f)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A διασκέδαζα
<input checked="" type="checkbox"/>	B φοιτούσα
<input checked="" type="checkbox"/>	C εργαζόμουν
<input checked="" type="checkbox"/>	D σύχναζα



(g)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A απέλυσε
<input checked="" type="checkbox"/>	B κάλεσε
<input checked="" type="checkbox"/>	C διάλεξε
<input checked="" type="checkbox"/>	D καθυστέρησε

(h)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A συμπεριλαμβάνεται
<input checked="" type="checkbox"/>	B βασίζεται
<input checked="" type="checkbox"/>	Α αντιστέκεται
<input checked="" type="checkbox"/>	Β αναπτύσσεται

(i)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A εξασκώ
<input checked="" type="checkbox"/>	B φτιάχνω
<input checked="" type="checkbox"/>	C αναθέτω
<input checked="" type="checkbox"/>	D ζητώ

(j)

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A σκέφτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	Β σοβαρεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	Α δυσκολεύτηκε
<input checked="" type="checkbox"/>	D γεννήθηκε

(Total for Question 3 = 10 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Η ζωή στη σκιά του Κορωνοϊού

Όταν η Αθηνά αποφάσισε να γράψει ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα, οι σχέσεις της και η ζωή της γενικά περνούσαν μια κρίση.

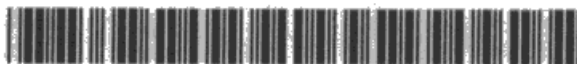
«Λόγω της καραντίνας, είχα να βγω απ' το σπίτι και να συναντηθώ από κοντά με την παρέα μου για μήνες. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. Ένιωθα αβεβαιότητα για τα μαθήματα και τις εξετάσεις. Κυρίως, όμως, για το μέχρι πότε θα έμενα κλεισμένη στο σπίτι.»

Ήμουν μόνο εγώ που ένιωθα έτσι; Αποφάσισα να φτιάξω ένα ερωτηματολόγιο και να πάρω συνεντεύξεις, διαδικτυακά φυσικά, από διάφορους στο σχολείο μου».

Οι περισσότεροι συμμαθητές της Αθηνάς περιέγραψαν την κατάσταση μάλλον αρνητικά, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως: «μου λείπουν οι φίλοι μου», «έχω βαρεθεί την επικοινωνία με το τηλέφωνο». Ελάχιστοι, βλέποντάς το θετικά, απάντησαν «το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις».

Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. Πιστεύοντας πως η έρευνα μόνο με εφήβους δεν είναι ολοκληρωμένη, σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. Όλοι παραπονέθηκαν, όχι τόσο λόγω της μονοτονίας του διαδικτυακού μαθήματος, όσο λόγω της έλλειψης ζωντανής επαφής με τους μαθητές. Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά στις κουβέντες όλων.

«Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. Πείστηκα για τη σημασία της αληθινής επικοινωνίας. Δεν θα το ξεχάσω αυτό ποτέ. Η έρευνά μου είχε και εκπλήξεις. Εγώ η ίδια δέθηκα πολύ με την οικογένειά μου. Όμως, δεν περίμενα ν' ακούσω από τόσους άλλους, ακόμα κι αυτούς που ήταν πολύ αρνητικοί, πως θα ένιωθαν κι αυτοί το ίδιο».



(a) Για ποιον λόγο η Αθηνά προβληματιζότανε για τις φίλιες της;

(1) Q04a

έχει εξαιτίας της καράντινας

(b) Για ποιο πράγμα ανησυχούσε πιο πολύ η Αθηνά;

(1) Q04b

έμενε ακόμα μέσα
για τον καιρό που θα έμενε να κλεισμένη στο σπίτι

(c) Γιατί η Αθηνά αποφάσισε να κάνει αυτήν την έρευνα;

(1) Q04c

για να δει αν ήταν η μόνη που ένιωθε έτσι

(d) Πώς μάζεψε στοιχεία για την έρευνά της; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04d

μέσω ενός ερωτηματολογίου και μέσω συνεντεύξεων

(e) Τι νόμιζε μια μειοψηφία μαθητών για την πανδημία;

(1) Q04e

επανάληψη
ήταν μια ευκαιρία για επανάληψη για της εξετάσεις

(f) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές λιγότερο;

(1) Q04f

μονοτονία
για την μονοτονία του διαδικτυακού μαθημάτων

(g) Ποιο πράγμα ενοχλούσε τους καθηγητές περισσότερο;

(1) Q04g

η απώλεια ζωτανής επαφής με τους μαθητές

(h) Τι παραξένεψε την Αθηνά από αυτά που έμαθε; Δώσε δύο λεπτομέρειες.

(2) Q04h

το πως ακόμα και αυτοί που ήταν πολύ αρνητικοί, η
καράντινα τους έκανε να νιώθουν πως δέθηκαν περισσότερο
με την οικογένεια τους

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη ή τη φράση στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Καθημερινά από το μυαλό μου περνούσαν πολλά ερωτήματα. (αναρωτιόμουν)

Καθημερινά αναρωτιόμουν για πολλά πράγματα.

(a) Οι περισσότεροι περιέγραψαν την κατάσταση αρνητικά. (τρόπο)

(1) Q05a

Ο τρόπος που περιέγραψαν οι περισσότεροι την κατάσταση ήταν αρνητικός

(b) Μου λείπουν οι φίλοι μου. (η παρέα)

(1) Q05b

Μου λείπει η παρέα μου

(c) Το βλέπω σαν ευκαιρία να κάνω επαναλήψεις για τις εξετάσεις. (είναι)

(1) Q05c

Είναι ευκαιρία να κάνω ^{επαναλήψεις} ~~επανάληψεις~~ για τις εξετάσεις

(d) Η Αθηνά δεν περιορίστηκε σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της. (πήρε)

(1) Q05d

Η Αθηνά πήρε την προτίμηση σε συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της

(e) Σκέφτηκε να μιλήσει με τους καθηγητές. (σκέψη)

(1) Q05e

Είχε την σκέψη να μιλήσει με τους καθηγητές

(f) Όλοι παραπονέθηκαν. (εκφράσανε)

(1) Q05f

Όλοι εκφράσανε τα παράπονα τους

Q05g

Q05h

Q05i

Q05j



(g) Η Αθηνά διαπίστωσε πως η θλίψη και η κούραση ήταν κοινά χαρακτηριστικά.
(η διαπίστωση)

(1)

Η Αθηνά έκανε την διαπίστωση πως η θλίψη και η
κούραση ~~είναι~~ κοινά χαρακτηριστικά
ήταν

(h) Η συζήτηση με άλλους μου έμαθε πολλά. (συζητώντας)

(1)

Συζητώντας με άλλους έμαθα πολλά

(i) Πείστηκα για τη σημασία της επικοινωνίας. (σημαντική)

(1)

Πείστηκα πως η επικοινωνία είναι σημαντική

(j) Δεν θα το ξεχάσω αυτό. (μείνει)

(1)

Θα μου μείνει για πάντα αυτό

(Total for Question 5 = 10 marks)



Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός στη Θεσσαλονίκη

Το Thessδίκτυο είναι μια ομάδα που (π.χ.) από εθελοντικές
 (a) με βάση τη Θεσσαλονίκη. Η ομάδα (b)
 το 2011. Κύριοι στόχοι της είναι η ενημέρωση, η δράση, και η ανταλλαγή
 (c) σχετικά με την αξία του εθελοντισμού. Οι εθελοντές
 της ομάδας Thessδίκτυο (d) πάνω σε θέματα που
 (e) στο περιβάλλον, στα (f) δικαιώματα
 και στην ποιότητα (g) για όλους τους ανθρώπους.
 Η ομάδα είναι ανοιχτή σε νέα (h) και (i)
 με δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες που (j) τις αξίες τους.

Q06a
Q06b
Q06c
Q06d
Q06e
Q06f
Q06g
Q06h
Q06i
Q06j



Π.χ. αποτελούμαι

αποτελείται

(a) οργάνωση

~~οργάνωση~~ οργάνωσης

(1)

1 (b) δημιουργούμαι

δημιουργήθηκες

(1)

(c) άποψη

απόψεων

(1)

(d) δραστηριοποιούμαι

δραστηριοποιούνται

(1)

(e) αφορώ

αφορούντε

(1)

(f) ανθρώπινος

ανθρώπινα

(1)

(g) ζωή

ζωής

(1)

(h) μέλος

μέλοι

(1)

(i) συνεργάζομαι

συνεργάζεται

(1)

(j) μοιράζομαι

~~μοιράζομαι~~ μοιράζονται

(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

~~μοιράζομαι~~μοιράζομαι α1
μοιράζομαι α1

SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από την ανάρτηση της Δανάης στο μπλογκ της.

Ποιος χρειάζεται πρότυπα;

Διάβασα κάπου πως τα παιδιά χρειάζονται στη ζωή τους ένα καλό παράδειγμα. Μάλλον συμφωνώ μ' αυτό. Όμως, πού βρίσκεται αυτό το «καλό παράδειγμα»;

Οι περισσότεροι ψάχνουν το πρότυπό τους στον χώρο του κινηματογράφου, της μουσικής ή του αθλητισμού. Εγώ, όμως, απορώ.

Πώς είναι δυνατόν να θαυμάζεις κάποιον που η ζωή του κάθε άλλο παρά καλό παράδειγμα είναι, μόνο και μόνο επειδή χορεύεις με τα τραγούδια του; Ή πώς θαυμάζεις έναν ποδοσφαιριστή που έχει ταλέντο στην μπάλα, αλλά εκφράζεται ρατσιστικά;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέγονται στο απόσπασμα; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- ✓ Πόσο σημαντικό είναι να έχεις ένα πρότυπο
- ✓ Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός «καλού παραδείγματος»
- ✓ Τι νομίζεις για τα πρότυπα-διασημότητες
- ✓ Ποιο είναι το δικό σου πρότυπο και γιατί.

Q07CC

(30) Q07QL

Ενα πρότυπο/καλό παράδειγμα είναι ένα άτομο που συμπεριφέρεται σωστά, έχει σωστές αρχές και ήθη αλλά και ένα άτομο που διδάσκει και σε βοηθάει για την ζωή. Προτείνω πως όλοι, μικρή και ~~μεγάλη~~ μεγάλη ηλικία έχουμε ένα πρότυπο, είτε είναι κάποιος μέλος της οικογένειάς μας, συγγενείς, φίλος, προπονητής... Ένα τέτοιο άτομο είναι σημαντικό να έχουμε, μας βοηθάει να συμμορφούμαστε, να ~~αναπτύσσονται~~ σαν άνθρωπος αλλά και να αποκτούμε χαρακτήρα ~~και~~ ως μικρή μαθαίνουμε να συμπεριφερόμαστε ανάλογα με την συμπεριφορά των ανθρώπων γύρω μας,

αναπτύσσονται



Βάσει των σαυτών πρότυπων μεγαλύνουμε να γίνουμε σιωτή
ευγενείς και μορφωμένοι άνθρωποι.

Ένα καλό πρότυπο δεν σημαίνει ένας τέλειος ~~και~~ και
αλλάθαυστος άνθρωπος, ένα καλό πρότυπο είναι ένα άτομο που
σε προειργάζει και σε φανερώνει ώστε να μην κάνεις τα λάθη
που έκανε ~~ο πρότυπος~~ εκείνος/η, είναι ένα άτομο που σου
μοδράζει της εμπειρίας του και την ζωή του, είναι ένα
άτομο που είναι εκεί για εσένα όταν χρειάζεσαι βοήθεια
αλλά και ένα άτομο που έχει σωστές ηθικές και αρχές.

~~Πολλοί~~ Για πολλούς ανθρώπους αυτά τα πρότυπα
είναι οι δάσκαλοι, παρόλο που ~~υπάρχουν~~ ^{διδάσκαλοι} μερικοί ~~δάσκαλοι~~
που πραγματικά είναι άτομα που νιάζονται και εκπαιδούν τους
θηατές και ακολούθους τους οι πληροφύηρη ~~εκπαιδευτικοί~~
κόσμο για τον ίδιο τους το συμφέρον. ^{Εκπαιδευτικοί}

Το δικό μου πρότυπο είναι ο πατέρας μου, που έχει
μεταδώσει πολλά μαθήματα ζωής βάση της εμπειρίας του
αλλά και επειδή είναι και μεγαλύτερός μου και είχατε το ίδιο
είδος, μπορεί να ^{μου} δώσει συμβουλές και να με καθοδηγήσει
^{ώστε} να ~~μεγαλώσω~~ να ~~γίνω~~ ένας σιωτής, αγαπητός
και πετυχημένος ανδρας και πατέρας σαν και αυτόν!

Πιστεύω ότι θα ^{μπορούσαμε} να γράφουμε ατέλειωτες
σελίδες για τα πρότυπα της κοινοτίας αλλά και τα προσωπικά
μας πρότυπα, αλλά ένα είναι το κοινό ^{στοιχείο} όλων μας, και
~~αυτά~~ ^{αυτό} είναι ότι όλοι ~~έχουμε~~ έχουμε ένα πρότυπο!

